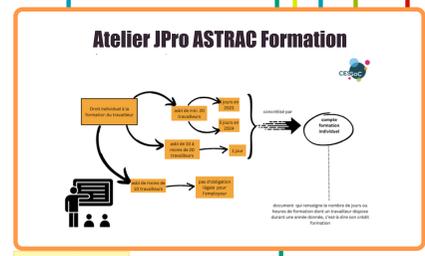


DROIT À LA FORMATION

- 7 X
  - infos secteur
  - réactions à chaud
  - garder les plénières
  - Prévoir un retour des notes
  - trouver des sujets passionnants
- 2 X
  - maintenir l'idée spectacle suivi d'un débat
  - Pouvoir aborder 2 sujets dans les ateliers
  - faire des découvertes
  - se mettre en mouvement
- attentes pour la suite des JPro
- Keep (ce que je veux garder)
  - Increase (ce que je vais augmenter ou améliorer)
    - se pencher plus sur les évaluations
    - mettre en place le PCF
    - mettre en place
    - analyse formation et parcours formation perso et autres
    - heure de route pour échanger avec directrice
    - importance formation
    - financement
    - résumer au directeur ce qui est découvert
    - contacter les collègues
  - Stop (ce que je vais arrêter de faire)
    - X 3
      - échange
      - chouette échange
    - bonne animation
    - bon groupe
    - échange convivial, simplicité
    - proactivité
    - X 2
      - partage
      - connaissance
      - enrichissant
    - mutualisation des problèmes
- Start (ce que je vais initier en retournant au boulot)
  - parler aux collègues
  - financement
  - résumer au directeur ce qui est découvert
  - contacter les collègues



CONCLUSIONS

SOUS-GROUPES

- comment mutualiser les formations, et motiver à les suivre ?
  - approcher ensemble les pistes de formation
  - développer son réseau
  - favoriser les groupes de concertation entre CC
  - le tour des collègues avec des compétences à partager
  - financement
    - fonds 4S
    - mutualisation
    - action territoriale
    - crédit-temps
    - article 60
    - formations par d'autre biais
  - Coordination de CC par région
    - Liège
    - Huy
- comment (bien)identifier les besoins de formation ?
  - l'environnement change : s'y adapter
  - expliquer quel faut s'adapter, évoluer
  - créer un contexte favorable à l'autoévaluation et à la formation
  - impliquer la direction
  - tous métiers
  - comment s'améliorer soi et l'institution
  - se faire accompagner
  - le regard extérieur peut aider
  - description de fonction
  - autoévaluation nécessaire
  - externalisation des évaluations externes possible en cas de besoin.
- comment trouver les formations adéquates ?
  - qui est concerné ?
  - qui accueille ?
  - qui paye ?
  - qui introduit au Fonds 4S ?
  - faire jouer les partenaires des communes, institutions
  - proposer des offres en commun
  - échanges d'infos par les CC sur les formations organisées
  - planifier les formations par des plannings collaboratifs
  - un CC qui coordonne à son tour si pas d'intervenant extérieur ou désigné
  - solutions
    - motivations
    - expliquer ce que la formation peut apporter
    - l'imposer ?
    - ludiques, participatives
    - team building, mises au vert
    - venir du travailleur
    - dégager du temps
    - questionnaire au personnel
    - entretiens annuels

PLAN D'ACTION FONDS 4S

- Voir PDF Fonds-4S-Seance-d'information-2023
- le Fonds 4S et ses actions en soutien à la formation
- Plan d'action 2023-2025

L'EXTRANET DU FONDS 4S

- Voir PDF Séance BTRANET 2023 - 08 12 2023.pdf

DROIT INDIVIDUEL À LA FORMATION

- Voir le PDF Federal Learning Account - Confédération des Employeurs du secteur Sportif et SocioCulturel

POLITIQUE CONCERTÉE DE FORMATION (PCF)

- Formulaire relatif à la PCF

PLAN DE FORMATION

COMPETENTIA

- Le site de la gestion des compétences des Fonds du non-marchand